

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения ознакомление с современными методами консервирования древесины в настоящее время.

**Задачи:** Ознакомление студентов с современными методами консервирования, противогнилостной и противопожарной защиты древесины. Изучение общих сведений о древесине как строительном материале, об источниках биологического повреждения древесины; о мерах защиты заготовленной древесины, подготовительных работ к процессу промышленной пропитки древесины. Рассмотрение вопросов консервирования древесины и влияние на него различных факторов, характеристика методов пропитки сухих и влажных лесоматериалов; освещение общих понятий о защите древесины от горения и природоохранные требования и меры безопасности при работе с антисептиками и антипиренами

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консервирование древесины» относится к части Б.1В1. – Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении *предшествующих* дисциплин: Лесоведение, Проектная деятельность, Лесоводство, Лесоустройство.

Дисциплина является *сопутствующей* для курсов: Консервирование древесины, Лесная радиэкология, Радиационная экология, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: Технология лесозащиты, Устойчивое управление лесами, Гидротехнические мелиорации, Лесная пирология, Повышение продуктивности лесов.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК -9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные базовые знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений; основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов систематическую принадлежность основных видов лесных растений; основные виды вредных и полезных лесных насекомых; фитопатогенные грибы и другие хозяйственно значимые организмы.

**Уметь:** использовать систематические закономерности при формировании высокопродуктивных, устойчивых к болезням и вредным насекомым древостоев, экосистем, урбо- экосистем; применять на практике установленные закономерности процессов почвообразования в лесных и урбо-экосистемах, функции и плодородие лесных почв; в полевых условиях определять систематическую принадлежность основных видов лесных растений; определять в полевых условиях вредных и полезных лесных насекомых; определять видовое название фитопатогенных грибов.

**Владеть:** навыками применения систематических методов определения основных таксонов лесных растений, компонентов лесных и урбо- экосистем для формирования высокопродуктивных лесных и урбо- экосистем; навыками повышения продуктивности лесных и урбо-биоценозов путем использования методов повышения плодородия почв; навыками систематических методов определения основных видов древесных растений; методами определения вредных и полезных лесных насекомых; методами определения пораженности древесины фитопатогенными грибами.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**Краткое содержание курса.** Введение. Общие сведения о древесине как о строительном материале. Источники биологического повреждения древесины. Меры защиты заготовленной древесины. Защита древесины в зданиях и сооружениях. Консервирование древесины и влияние на него различных факторов. Методы пропитки древесины. Консервирующие вещества. Общие понятия о защите древесины от горения. Природоохранные требования и меры безопасности при работе с антисептиками и антипиренами.

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 36 часов.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – экзамен.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.